МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра истории, географии и экологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Т.А. Красницкая
(подпись)

«24» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ РОССИЙСКОЙ ПРОВИНЦИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX-НАЧАЛЕ XX ВВ.

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	История; География

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религиозно-политическая жизнь российской провинции во второй половине XIX-начале XX вв.» являются:

– исследовать религиозно-политическую составляющую провинциальной жизни;

– изучить особенности административно-территориального деления Российской империи и уезда как его первичной составляющей;

– проанализировать проблемы взаимоотношений местных властей с проправительственными политическими организациями;

– исследовать синхронизацию социально-политической активности населения с традиционной религиозной практикой;

– раскрыть идеологическое воздействие государства на общественную жизнь провинции;

– рассмотреть старообрядческий фактор и этноконфессиональные проблемы религиозно-политической жизни провинции;

– раскрыть политико-правовые аспекты отношения властей к политическим слухам, нарушению норм морали и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Религиозно-политическая жизнь российской провинции во второй половине XIX-начале XX вв.» является дисциплиной по выбору, относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Методика обучения истории», «Философия», «История России (XVIII-начало XX вв.)», «Историческая география России», «История исторической науки», «Экономическая и социальная география России», «Новейшая отечественная история», «Современная история России», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культурология», «Практикум по организации краеведческой работы в школе», а также прохождению производственной практики, ранней преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, научно-исследовательская работа, по предметно-методическому модулю, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– основные закономерности взаимодействия человека и общества;

- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

– основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;

– основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.

-преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

-методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;

- приемами критической оценки научной литературы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает

		обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

–

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогическая	ПК-6. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-6.1. Различает исторические и географические понятия, их концептуальные интерпретации. ПК-6.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации. ПК-6.3. Сравнивает динамику и модели развития геосфер, а также ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.
Педагогическая	ПК-7. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-7.1. Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе проблем и тенденций в области Истории и Географии ПК-7.2. Проявляет способность аргументированно, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. ПК-7.3. Выделяет концептуальную основу дискуссий в области Истории и Географии, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– логические формы и процедуры (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– основные закономерности взаимодействия человека и общества (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– место человека в историческом процессе, политической организации общества (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4).

– исторические и географические понятия, их концептуальные интерпретации (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– динамику и модели развития геосфер (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– динамику ведущих стран и регионов мира, национальные особенности, региональные и глобальные тенденции (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– важнейшие дискуссионные проблемы в научном освоении истории и географии;

– принципы научной критики (ПК-7 (индикаторы 1, 2, 3).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации(УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации(УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики) (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– создавать и редактировать простейшие графические изображения (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп(УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4).

– раскрывать исторические и географические понятия (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– самостоятельно интерпретировать исторические и географические понятия (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– выявлять специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– сравнивать динамику и модели развития геосфер (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции стран и регионов мира (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– выделять концептуальную основу дискуссий в области истории и географии (ПК-7 (индикаторы 1, 2, 3);

– выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам (ПК-7 (индикаторы 1, 2, 3);

– воспринимать иные точки зрения по обсуждаемым дискуссионным проблемам (ПК-7 (индикаторы 1, 2, 3)..

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– навыками определения практических последствий предложенного решения задач (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода(УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– основными методами математической обработки информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– методами математической статистики, используемыми при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– методами и способами вычисления статистических характеристик распределения данных педагогических измерений (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– средствами математического моделирования и анализа информации на компьютере с помощью электронных таблиц (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления(УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4);

– приемами критической оценки научной литературы (УК-5 (индикаторы – 1, 2, 3, 4).

– базовыми понятиями в области истории и географии (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– навыками интерпретации исторических и географических понятий (ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– навыками сравнительного анализа развития геосфер(ПК-6 (индикаторы 1,2, 3);

– навыками сравнительного анализа развития ведущих стран и регионов мира(ПК-6 (индикаторы 1,2, 3).

– методами анализа процессов в области истории и географии с учетом основных методологических направлений (ПК-7 (индикаторы 1, 2, 3);

– приемами научной полемики и дискуссии, в том числе в отношении глобальных проблем человечества (ПК-7 (индикаторы 1, 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 4 зачётные единицы (108 час.)

Контактная работа 28,83 час.

Самостоятельная работа 79,17 час.

Виды учебных	4 сем.

занятий и формы промежуточной аттестации	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	54,0
Практические занятия	13,5	
Групповые консультации перед экзаменом	1,5	-
Экзамен	0,33	25,17
Всего	28,83	79,17

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1	Проблемы истории российской провинции: источники и историография.	4				6,0	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
2	Российский уезд второй половины XIX – начале XX в. Статусные фигуры уездной администрации.	4	1,5		1,5	4,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
3	Общественно-политическая активность населения и местные гражданские власти.	4	1,5		1,5	4,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
4	Церковные структуры в провинции: влияние и роль.	4	1,5		1,5	4,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для

							самостоятельной работы
5	Уездные власти и проправительственные политические организации.	4	1,5		1,5	4,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
6	Церковные праздники и антиправительственные выступления.	4	1,5		1,5	4,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
7	Уездные идеологические мероприятия государственного масштаба.	4	1,5		1,5	4,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
8	Старообрядчество и сектантство в религиозной жизни провинции.	4	1,5		1,5	4,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
9	Этноконфессиальные проблемы уездной России.	4	1,5		1,5	4,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
10	Религиозно-политические слухи российской провинции.	4	1,5		1,5	4,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
11	«Уездная идеология»: стабильность как системообразующий фактор.	4				7,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
ИТОГО			13,5	-	13,5	54,0	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

ТЕМА 1. Проблемы истории российской провинции: источники и историография.

Понятие региональной истории. Тематика изучения истории российской провинции. Задачи данного курса по выбору. Характеристика источников: уездный архив. Историография: из истории краеведения в регионе.

ТЕМА 2. Российский уезд второй половины XIX – начале XX в. Статусные фигуры уездной администрации.

Административно-территориальное деление Российской империи. Уезд. Социально – экономическая характеристика Шуйского уезда Владимирской губернии. Шуя – типичный уездный город. Иваново-Вознесенск – «уездный мегаполис». Статусные фигуры уездной администрации.

ТЕМА 3. Общественно-политическая активность населения и местные гражданские власти.

Полиция и жандармерия в уезде, их функции. Земства и его роль в общественной жизни. Общественные организации. Легальные политические партии. Нелегальные революционные организации: борьба с ними властей и отношение населения. Революционная пропаганда и борьба с ней. Численные показатели общественно-политической активности населения. Выборные компании в российской провинции.

ТЕМА 4. Церковные структуры в провинции: влияние и роль.

Организация религиозной жизни в провинции: благочинненский округ. Благочинные и епархия. Приходская жизнь. Монастыри в жизни уезда. Просветительская и надзорная деятельность духовенства. Народное благочестие и бытовое обрядоверие. Церковь и гражданские власти: механизм сотрудничества.

ТЕМА 5. Уездные власти и проправительственные политические организации.

Правомонархическое («черносотенное») движение в России. Основные правомонархические организации в Шуйском уезде: создание и деятельность. «Союз русских православных людей в г.Шуя» и его лидер М.К. Петров. Программа и деятельность «Союза». Отношение местных правых с властями и населением. Причины провала правомонархического движения в провинции.

ТЕМА 6. Церковные праздники и антиправительственные выступления.

Проблема синхронизации религиозных мероприятий и революционных выступлений в отечественной истории. Церковные праздники в системе религиозного быта. Крестные ходы. Рождество и Пасха с точки зрения антиправительственной деятельности, причины привлекательности для революционеров. Ошибки властей в пресечении данной практики.

ТЕМА 7. Уездные идеологические мероприятия государственного масштаба.

Праздники и юбилеи в системе государственной идеологии. Особенности их проведения в провинции. Праздники в Шуйском уезде: 100-летие со дня рождения А.С. Пушкина, 50-летие отмены крепостного права,100-летие Отечественной войны 1812г., 300-летие династии Романовых. Механизмы их проведения и достигнутые результаты.

ТЕМА 8. Старообрядчество и сектантство в религиозной жизни провинции.

Старообрядческий фактор в русской истории. История старообрядчества в Шуйском уезде. Старообрядцы-предприниматели. Белокриницкая иерархия в Шуйском уезде. Центры и численность старообрядцев, их отношение с властями. Единоверие и его роль. Церковь и старообрядцы. «Споры о вере» и деятельность православного братства Александра Невского в уезде. Сектантство мистическое и рационалистическое в уезде- борьба с ним церкви и

властей. Бегуны. Иоанниты (Гриша Босой). Толстовцы. Успехи и провалы властей на местах в решении проблемы старообрядчества.

ТЕМА 9. Этноконфессиальные проблемы уездной России.

Межнациональные отношения в российской империи. «Еврейский вопрос» в России. Евреи в Шуйском уезде: отношения с властями и населением. Высылки в черту оседлости. Октябрьский погром 1905 г. Религиозная жизнь еврейской общины. Отношение в уезде к другим этносам: татары. Образ «внешнего врага» в жизни провинции. Отношение к военнопленным.

ТЕМА 10. Религиозно-политические слухи российской провинции.

Слухи и фобии в истории человеческого общества. Политические слухи в истории России. Классификация типичных слухов, циркулировавших в Шуйском уезде, борьба с ними властей. Религиозные страхи и фобии в Шуйском уезде, отношение к ним церковных структур.

ТЕМА 11. «Уездная идеология»: стабильность как системообразующий фактор.

Понятие «уездной идеологии». Характеристика городского обывателя- мещанина и крестьянина с точки зрения их участия в религиозно-политической жизни. Консерватизм и самодостаточность русской провинции. Стабильность в понимании властей и населения.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя анализ, конспектирование учебного материала, научных статей, написание рефератов, выполнение проблемных заданий, проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к экзамену.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются собеседование (устные ответы на

практическом занятии), контрольные работы. На экзамене по дисциплине «Религиозно-политическая жизнь российской провинции во второй половине XIX-начале XX вв.» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются практическими заданиями, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения экзамена, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на экзамене – 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью практического задания.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 9.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем. Реферат выполняется студентами дома до начала экзамена и сдается для проверки за 3 дня до экзамена.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы – 5 баллов;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Религиозно-политическая жизнь российской провинции во второй половине XIX-начале XX вв.» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с
2. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
3. Мокроусова, Л.Г. История России : учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1308-3. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Борисов, В. А. Собрание трудов (материалов) : в 3-х т. Т. 1 : Описание города Шуи и его окрестностей / В. А. Борисов ; сост. Е. Г. Вопилин, В. И. Баделин. - Воспр. изд. 1851 г. - Иваново : МИК, 2002. - 428 с.
2. Борисов, В. А. Собрание трудов (материалов) : в 3-х т. Т. 2 : Старинные документы и акты / В. А. Борисов ; сост. Е. Г. Вопилин, В. И. Баделин. - Иваново : МИК, 2004. - 560 с.
3. Борисов, В. А. Собрание трудов (материалов) : в 3-х т. Т. 3 : Статьи, письма, записки о Шуе и Шуйском уезде / В. А. Борисов ; сост. Е. Г. Вопилин, В. И. Баделин. - Иваново : МИК, 2005. - 784 с.
4. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.
5. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с. - ISBN 5-89729-054-7 : 70-00.
6. История России XIX-начала XX вв.: региональный аспект [Электронный ресурс]/ ред.: Ю.А. Иванов, ред.: Т.А. Красницкая. - 2011.- ISBN 978-5-86229-256-5. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/140600
7. История Российской провинции. XIX-XX вв. [Электронный ресурс] / ред.: Т.А. Красницкая, ред.: Ю.А. Иванов .- 2011 .- ISBN 978-5-86229-255-8. – Режим доступа: https://rucont.ru/efd/140418
8. Красницкая, Т. А. Церковно-школьное образование в Шуйском уезде Владимирской губернии. XIX - начало XX вв. : монография / Т. А. Красницкая ; Министерство образования и науки РФ; ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет"; ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы. - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 246 с

Интернет-ресурсы

uwww.ivarh.r Государственный архив Ивановской области

http://музей Бурылина.рф Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина

https://resh.edu.ru Российская электронная школа

http://brockhaus-efron.gatchina3000.ru Энциклопедия
www.wikipedia.ru Книги по истории
http:// www.auditorium.ru/ Научная литература по исторической тематике
http:// www.shpl.ru/ Сайт Государственной публичной исторической библиотеки

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Программное обеспечение:
В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
6. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: хронологические таблицы по истории России и всеобщей истории, картографические материалы по истории России.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:
Ю.А. Иванов, профессор кафедры истории, географии и экологии, доктор исторических наук, профессор.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории, географии и экологии

«25» апреля 2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «25» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «18» февраля 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «23» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «24» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для подготовки к семинарским занятиям

ТЕМА 1. Проблемы истории российской провинции: источники и историография

1. Понятие региональной истории. Тематика изучения истории российской провинции.
2. Характеристика источников: уездный архив.
3. Историография: из истории краеведения в регионе.

Литература

1. Борисов В.А. Собрание трудов (материалов): в 3 т. Т1-3.- Иваново, 2002-2007.
2. Иванов, Ю. А. Провинциальная культура и церковь. Из истории города Шуи в XIX - начале XX вв. : исторические очерки / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ШГПИ. - Шуя : Изд-во ШГПИ, 1994. - 58 с.
3. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.
4. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с.
5. Иванов, Ю. А. Шуя православная : материалы к энциклопедии / Ю. А. Иванов; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ШГПУ, 2007. - 64 с.
6. История России XIX-начала XX вв.: региональный аспект. [Электронный ресурс]/ ред.: Ю.А. Иванов, ред.: Т.А. Красницкая .- 2011 .- ISBN 978-5-86229-256-5. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/140600?cldren=0
7. Экземплярский П.М. История города Иванова. Ч.1.- Иваново, 1958.

ТЕМА 2. Российский уезд второй половины XIX – начале XX в. Статусные фигуры уездной администрации

1. Административно - территориальное деление Российской империи. Уезд.
2. Социально – экономическая характеристика Шуйского уезда. Шуя как типичный уездный город.
3. Иваново - Вознесенск – «уездный мегаполис».
4. Статусные фигуры уездной администрации.

Литература

1. Борисов В.А. Собрание трудов (материалов): в 3 т. Т1-3.- Иваново, 2002-2007.
2. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.
3. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с.
4. История России XIX-начала XX вв.: региональный аспект. [Электронный ресурс]/ ред.: Ю.А. Иванов, ред.: Т.А. Красницкая .- 2011 .- ISBN 978-5-86229-256-5. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/140600?cldren=0

5. Экземплярский П.М. История города Иванова. Ч.1.- Иваново, 1958.

ТЕМА 3. Общественно-политическая активность населения и местные гражданские власти

1. Полиция и жандармерия в уезде, их функции.
2. Земства и его роль в общественной жизни.
3. Легальные и нелегальные политические организации: борьба с ними властей и отношение населения.
4. Революционная пропаганда и борьба с ней. Показатели общественно-политической активности населения.
5. Выборные кампании в российской провинции.

Литература

1. Возилов, В.В. Интеллигенция провинциального города в истории России : научные очерки и учебные материалы к спецкурсу по локальной истории / В. В. Возилов. - Иваново : Референт, 2003. - 240 с.
2. Иванов Ю.А. Человек-партия: Как мещанин Петров создал миф о шуйских черносотенцах // Родина. 2000. № 3.
3. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.
4. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с.
5. Иванов Ю.А. Вы слыхали…Слухи и страхи уездной России // Родина. 2006.№ 7.
6. История России XIX-начала XX вв.: региональный аспект. [Электронный ресурс]/ ред.: Ю.А. Иванов, ред.: Т.А. Красницкая .- 2011 .- ISBN 978-5-86229-256-5. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/140600?cldren=0
7. Экземплярский П.М. История города Иванова. Ч.1.- Иваново, 1958.

ТЕМА 4. Церковные структуры в провинции: влияние и роль

1. Организация религиозной жизни в провинции: благочинненский округ.
2. Приходская жизнь.
3. Монастыри в жизни уезда.
4. Народное благочестие и бытовое обрядоверие.
5. Церковь и гражданские власти: механизм сотрудничества.

Литература

1. Бауэр, И. А. Религиозно-просветительская деятельность православных братств Центральной России во второй половине XIX - начале XX вв. (на материалах Владимирской и Костромской губерний) : монография / И. А. Бауэр ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ"; ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы. - Шуя : Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. - 135 с. : ил.
2. Иванов, Ю. А. Провинциальная культура и церковь. Из истории города Шуи в XIX - начале XX вв. : исторические очерки / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ШГПИ. - Шуя : Изд-во ШГПИ, 1994. - 58 с.
3. Иванов Ю.А. Чему и как учили в Шуйском духовном училище // Начальная школа. 1996. № 5.

4. Иванов, Ю. А. Шуйские раскольники / Ю. А. Иванов ; Министерство общего и профессионального образования РФ, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ШГПУ, 1997. - 62 с.

5. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.

6. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с.

7. Иванов Ю.А. Вы слыхали…Слухи и страхи уездной России // Родина. 2006.№ 7.

8. Иванов, Ю. А. Шуя православная : материалы к энциклопедии / Ю. А. Иванов; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ШГПУ, 2007. - 64 с.

9. Красницкая, Т. А. Церковно-школьное образование в Шуйском уезде Владимирской губернии. XIX - начало XX вв. : монография / Т. А. Красницкая ; Министерство образования и науки РФ; ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет"; ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы. - Шуя : Изд-во ГОУ ВПО "ШГПУ", 2010. - 246 с.

10. Начальное духовное образование в провинциальной России. XIX – начало XX вв. (на материалах Владимирской и Костромской губерний). [Электронный ресурс]/ Т.А. Красницкая .- Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2006 . – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/188593?cldren=0

11. Ставровский Е. История Шуйского Духовного училища (1816- 191810.- Иваново, 2000.

12. Ставровский Е. Храмы города Шуи: краткая история и списки священнослужителей. Шуя, 2004. - 2-е изд., доп. - Шуя, 2007.

ТЕМА 5. Уездные власти и проправительственные политические организации

1. Правомонархическое («черносотенное») движение в России.
2. Основные правомонархические организации в Шуйском уезде: создание и деятельность. «Союз русских православных людей в г.Шуя» и его лидер М.К. Петров.
3. Отношение местных правых с властями и населением.

Литература

1. Возилов, В.В. Интеллигенция провинциального города в истории России : научные очерки и учебные материалы к спецкурсу по локальной истории / В. В. Возилов. - Иваново : Референт, 2003. - 240 с.

2. Иванов Ю.А. Человек-партия: Как мещанин Петров создал миф о шуйских черносотенцах // Родина. 2000. № 3.

3. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.

4. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с.

ТЕМА 6. Церковные праздники и антиправительственные выступления

1. Проблема синхронизации религиозных мероприятий и революционных выступлений в отечественной истории.

2. Церковные праздники в системе религиозного быта. Крестные ходы.
3. Рождество и Пасха с точки зрения антиправительственной деятельности.

Литература

1. Иванов, Ю. А. Провинциальная культура и церковь. Из истории города Шуи в XIX - начале XX вв. : исторические очерки / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ШГПИ. - Шуя : Изд-во ШГПИ, 1994. - 58 с.
2. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.
3. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с.
4. Иванов Ю.А. Вы слыхали…Слухи и страхи уездной России // Родина. 2006.№ 7.
5. Иванов Ю.А. Эх загулял... // Родина. 2005. № 2.
6. Иванов Ю.А. Последнее «прости» //Наша Родина Иваново-Вознесенск. 2007. №9.
7. Иванов, Ю. А. Шуя православная : материалы к энциклопедии / Ю. А. Иванов; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ШГПУ, 2007. - 64 с.
8. Ставровский Е. Храмы города Шуи: краткая история и списки священнослужителей. Шуя, 2004. - 2-е изд., доп. - Шуя, 2007.

ТЕМА 7. Уездные идеологические мероприятия государственного масштаба

1. Праздники и юбилеи в системе государственной идеологии. Особенности их проведения в провинции.
2. Праздники в Шуйском уезде: 100-летие со дня рождения А.С. Пушкина, 50-летие отмены крепостного права,100-летие Отечественной войны 1812 г., 300-летие династии Романовых. Цели проведения и достигнутые результаты.

Литература

1. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.
2. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с.
3. История России XIX-начала XX вв.: региональный аспект. [Электронный ресурс]/ ред.: Ю.А. Иванов, ред.: Т.А. Красницкая .- 2011 .- ISBN 978-5-86229-256-5. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/140600?cldren=0

ТЕМА 8. Старообрядчество и сектантство в религиозной жизни провинции

1. Старообрядческий фактор в русской истории.
2. Старообрядцы в Шуйском уезде. Белокриницкая иерархия в Шуйском уезде. Центры и численность старообрядцев.
3. Единоверие и его роль, отношения с властями.
4. «Споры о вере» и деятельность православного братства Александра Невского в уезде.
5. Сектантство и борьба с ним церкви и властей.

Литература

1. Бауэр, И. А. Религиозно-просветительская деятельность православных братств Центральной России во второй половине XIX - начале XX вв. (на материалах Владимирской и Костромской губерний) : монография / И. А. Бауэр ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ"; ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы. - Шуя : Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. - 135 с. : ил.

2. Иванов, Ю. А. Шуйские раскольники / Ю. А. Иванов ; Министерство общего и профессионального образования РФ, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ШГПУ, 1997. - 62 с.

3. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.

4. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с.

5. Иванов Ю.А. Вы слыхали…Слухи и страхи уездной России // Родина. 2006.№ 7.

6. Иванов, Ю. А. Шуя православная : материалы к энциклопедии / Ю. А. Иванов; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ШГПУ, 2007. - 64 с.

ТЕМА 9. Этноконфессиальные проблемы уездной России

1. Межнациональные отношения в российской империи.
2. «Еврейский вопрос» в России. Евреи в Шуйском уезде: отношения с властями и населением.
3. Отношение в уезде к другим этносам: татары.
4. Образ «внешнего врага» в жизни провинции. Военнопленные.

Литература

1. Иванов Ю.А. Военнопленные Первой мировой войны в российской провинции // Отечественные архивы. 2000. № 2.

2. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.

3. Иванов Ю.А. Документы о евреях в Шуйском уезде Владимирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. // Отечественные архивы. 2001. № 6.

4. Иванов Ю.А. Рабинович и другие: «еврейский вопрос» в Шуйском уезде // Родина. 2002. № 4-5.

5. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с.

6. Иванов Ю.А. Шуйские турки // Наша Родина Иваново-Вознесенск. 2007. №4.

ТЕМА 10. Религиозно - политические слухи российской провинции

1. Слухи и фобии в истории человеческого общества. Политические слухи в истории России.
2. Классификация типичных слухов, циркулировавших в Шуйском уезде.
3. Религиозные страхи и фобии в Шуйском уезде, отношение к ним церковных структур.

Литература

1. Бауэр, И. А. Религиозно-просветительская деятельность православных братств Центральной России во второй половине XIX - начале XX вв. (на материалах Владимирской и Костромской губерний) : монография / И. А. Бауэр ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ШГПУ"; ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы. - Шуя : Изд-во ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012. - 135 с. : ил.
2. Иванов, Ю. А. Шуйские раскольники / Ю. А. Иванов ; Министерство общего и профессионального образования РФ, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Изд-во ШГПУ, 1997. - 62 с.
3. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.
4. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с.
5. Иванов Ю.А. Вы слыхали…Слухи и страхи уездной России // Родина. 2006.№ 7.
6. Иванов Ю.А. Эх загулял... // Родина. 2005. № 2.
7. Иванов Ю.А. Последнее «прости» //Наша Родина Иваново-Вознесенск. 2007. №9.

ТЕМА 11-12. «Уездная идеология»: стабильность как системообразующий фактор

1. Понятие «уездной идеологии».
2. Характеристика городского обывателя-мещанина и крестьянина с точки зрения их участия в религиозно-политической жизни.
3. Консерватизм и самодостаточность русской провинции.
4. Стабильность в понимании властей и населения: история и современность.

Литература

1. Возилов, В.В. Интеллигенция провинциального города в истории России : научные очерки и учебные материалы к спецкурсу по локальной истории / В. В. Возилов. - Иваново : Референт, 2003. - 240 с.
2. Иванов, Ю. А. "Уездная идеология". Религиозно-политическая жизнь российской провинции 1860-1910-х гг. : монография / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ, ИвГУ. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2001. - 260 с.
3. Иванов, Ю. А. Уездная Россия : местные власти, церковь и общество во второй половине XIX - начале XX в. / Ю. А. Иванов ; Министерство образования РФ ; Ивановский государственный университет. - Иваново : Изд-во ИвГУ, 2003. - 268 с.
4. История России XIX-начала XX вв.: региональный аспект. [Электронный ресурс]/ ред.: Ю.А. Иванов, ред.: Т.А. Красницкая .- 2011 .- ISBN 978-5-86229-256-5. – Режим доступа: http://rucont.ru/efd/140600?cldren=0

Задания для самостоятельной работы
Темы рефератов

1. Понятие региональной истории.
2. Уездный архив.
3. Из истории краеведения в регионе.
4. Административно - территориальное деление Российской империи.
5. Социально-экономическая характеристика Шуйского уезда Владимирской губернии.
6. Иваново-Вознесенск – «уездный мегаполис».

7. Статусные фигуры уездной администрации.
8. Полиция и жандармерия в уезде.
9. Земство и его роль в общественной жизни.
10. Общественные организации в провинции.
11. Легальные и нелегальные политические партии в провинции.
12. Выборные компании в российской провинции.
13. Организация религиозной жизни в провинции.
14. Приходская жизнь в провинции.
15. Просветительская и надзорная деятельность духовенства.
16. Основные правомонархические организации в Шуйском уезде.
17. Церковные праздники в системе религиозного быта.
18. 300-летие династии Романовых в российской провинции.
19. История старообрядчества в Шуйском уезде.
20. Сектантство мистическое и рационалистическое в уезде.
21. Евреи в Шуйском уезде: отношения с властями и населением.
22. Отношение в уезде к другим этносам: татары.
23. Образ «внешнего врага» в жизни провинции.
24. Религиозные страхи и фобии в Шуйском уезде, отношение к ним церковных структур.
25. Понятие «уездной идеологии».

Методические рекомендации

Изучение курса «Религиозно-политическая жизнь российской провинции во второй половине XIX- начале XX в.» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям заключается в обязательном выполнении студентом всех видов заданий по соответствующей теме плана рабочей программы. Ознакомившись с заданиями по изучаемой теме, необходимо обратиться к конспектам лекций, рекомендованной специальной литературе и источникам. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, свободно оперировать основными понятиями и категориями, ответить на вопросы. Только выполнение всех предусмотренных заданий позволит эффективно подготовиться к семинарскому (практическому) занятию.

На семинарских (практических) занятиях студент должен быть готов участвовать в мини-дискуссиях, задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы преподавателя по обсуждаемой теме. Ответы на вопросы должны быть изложены на занятиях устно без использования каких-либо материалов (учебников, тетрадей и т.д.). Преподаватель проводит на занятиях самостоятельные работы, предложив ответить на вопросы письменно.

Письменная самостоятельная работа играет важную роль в изучении курса «Религиозно-политическая жизнь российской провинции во второй половине XIX- начале XX в.». Подготовка и написание ее, как один из видов самостоятельного изучения дисциплины, помогает приобрести навыки по усвоению материалов учебников и учебных пособий, четко излагать содержание тех или иных вопросов, приводить аргументы. При изложении теоретического вопроса не допускается простое переписывание текста учебника или источника. Самостоятельное (авторское) изложение материала должно отразить степень и качество работы студента над темой, уровень его знаний. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к данному виду работ кафедрой.